

## **Introducere generală a instrumentului**

*Eternal Echoes* este un instrument online interactiv și comprehensiv care educă în privința problematicii Holocaustului utilizând mărturiile video, materiale contextuale, documente și fotografii cu supraviețuitori. Tinerii cu vârsta între 14-17 ani vor învăța despre trecut că să poată reflecta mai adânc și să găsească răspunsuri la întrebări în prezent. *Eternal Echoes* va ajuta la combaterea antisemitismului, rasismului și a xenofobiei în rândul tinerilor prin contracararea influențelor ideilor antidemocratice în Europa. Prin informarea în rândul tinerilor referitoare la Holocaust, instrumentul promovează egalitatea drepturilor umane și a valorilor democratice.

## **Rezultatele proiectului**

Obiectivele generale ale platformei educaționale presupun și creșterea gradului de conștientizare cu privire la unicitatea și universalitatea Holocaustului și asigurarea că toate cunoștințele despre Holocaust nu vor dispărea cu timpul. Realizând exercițiile generale și cele legate de mărturii, elevii vor dezvolta o înțelegere mai profundă a etapelor și mecanismelor care au condus la Holocaust și genocidul romilor. Elevii sunt expuși varietății de experiențe ale supraviețuitorilor Holocaustului și experiențelor altor grupuri persecutate de nașiți.

Exercițiile instrumentului educațional au ca scop creșterea gradului de conștientizare a elevilor în privința:

- nevoii de a apăra valorile democratice și drepturile omului
- schimbărilor subtile într-o societate și alegerile indivizilor, organizațiilor și guvernelor care pot duce la consecințe dezastruoase
- prejudecăților apropiate de mediul tinerilor și propaganda propagată pe Internet de mișcări extremiste și antidemocratice
- pericolului tăcerii și indiferenței față de suferința celorlalți
- importanței luptei împotriva atitudinilor discriminatorii și rasiste, antisemitismului, anti-țigamismului și rasismului în viața noastră de zi cu zi
- problemelor contemporane și drepturile omului, printre altele modul în care privim noii veniți în societatea noastră

Prin completarea exercițiilor, pot fi obținute următoarele rezultate de învățare:

- elevii vor învăța despre antisemitism și rasism atunci și acum
- dezvoltarea abilității de a gândi critic și în multi perspectivă
- dezvoltarea abilităților empatică
- dezvoltarea abilităților decizionale și folosirea lor
- reflectarea tinerilor asupra relevanței evenimentelor istorice în viața noastră
- înțelegerea consecințelor unor fenomene ca stereotipurile și prejudecățile
- elevii vor înțelege sursa propagandei de-a lungul timpului

## **Ghid practic pentru predarea problematicii Holocaustului**

*Alianța Internațională pentru Rememorarea Holocaustului (IHRA)*, structurată pe cele mai bune practici internaționale actuale, a propus un set de linii directoare care îi ajută pe profesori să abordeze acest subiect foarte dificil și să prezinte posibile căi de urmat.

Mai jos sunt câteva exemple din acest ghid:

- Holocaustul poate fi predat cu succes elevilor; nu vă temeți să abordați acest subiect
- Definierea termenului Holocaust

- Crearea unui mediu pozitiv de învățare, cu o strategie pedagogică activă și o abordare centrată pe student
- Personalizați istoria traducând statisticile în povești personale
- Folosiți mărturia martorilor oculari pentru a face această istorie mai "reală" elevilor dumneavoastră
- O abordare inter-curriculară va îmbogăți înțelegerea studenților despre Holocaust
- Contextualizarea istoriei
- Acordați o acoperire largă și echilibrată acestui subiect
- Fiți exacti în folosirea limbii și îndemnați elevii să facă același lucru
- Distingeți între istoria Holocaustului și lecțiile care ar putea fi învățate din acea istorie
- Evitați răspunsurile simple la o istorie complexă
- Oferiți studenților accesul la sursele primare
- Elevii ar trebui avertizați asupra faptului că autorii au produs o mare parte din dovezile Holocaustului
- Încurajați elevii să analizeze critic diferitele interpretări ale Holocaustului
- Fiți receptivi la caracterul adecvat al conținutului scris și vizual și nu utilizați imagini oribile pentru vă educa elevii în privința Holocaustului
- Evitați compararea durerii oricărui grup cu cea a altuia
- Permiteți studenților să exploreze o varietate de răspunsuri ale victimelor, inclusiv multe forme de rezistență față de nașiști
- Aveți grijă să nu definiți termenul evreu doar în ceea ce privește Holocaustul
- Menționați că Holocaustul nu a fost inevitabil
- Nu încercați să caracterizați făptuitorii ca "monștrii inumani"
- Aveți grijă să distingeți între făptașii societății din trecut și de a celei de astăzi din Europa și din alte părți
- Încurajați elevii să studieze istoria și memoria locală, regională, națională și globală
- Cereți elevilor să participe și să reflecteze asupra tradițiilor naționale și locale de comemorare și amintire
- Selectați activitățile de învățare adecvate și evitați utilizarea simulărilor care îi încurajează pe studenți să se identifice cu infractorii sau victimele
- Evitați să legitimați negarea trecutului
- Fiți conștienți de potențialul și de limitările tuturor materialelor instructive, inclusiv de pe Internet
- Distingeți între evenimentele istorice și cele contemporane și evitați comparațiile istorice
- Fiți receptivi la preocupările studenților

Pentru mai multe detalii accesați pagina oficială a IHRA:

<https://www.holocaustremembrance.com/educational-materials/how-teach-about-holocaust-in-schools?usergroup=6>

### **Predare interdisciplinară / inter-curriculară**

Predarea despre evenimentele Holocaustului necesită o înțelegere profundă a istoriei, așadar, aceasta ar trebui să fie temelia pentru orice studiu al subiectului. Cu toate acestea, abordarea Holocaustului din mai multe perspective disciplinare ar putea contribui la abordarea diferitelor aspecte ale comportamentului uman. Subiectele Holocaustului ridică probleme morale și etice importante care pot fi discutate pe parcursul diferitelor discipline școlare și lecții. Profesorii din următoarele discipline ar putea fi, prin urmare, interesați să folosească Eternal Echoes: arte, educație civică, istorie, educație pentru drepturile omului, limbi, literatură, studii religioase, sociologie etc.

Note: online, this text we look something like this:

<http://c5demo3.mine.nu/for-the-classroom/lessons/teachers-guide>

<http://www.eternalechoes.org/en/for-the-classroom/lessons/teachers-guide>